

**Силабус навчальної дисципліни
«ЕКСКУРСОЛОГІЯ»**

Галузь знань: 24 Сфера обслуговування
Спеціальність: 242 Туризм і рекреація
Освітня програма: Туризм
Рівень вищої освіти: другий (магістерський)
Курс: 2
Семестр: 3

Факультет	Навчально-науковий інститут економіки та бізнес-освіти
Кафедра	Технологій та організації туризму і готельно-ресторанної справи
Викладач(-і)	ПІБ: Слатвінська Леся Анатолівна Посада: доцент кафедри технологій та організації туризму і готельно-ресторанної справи E-mail: slatvinska.l@udpu.edu.ua
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/index.php?categoryid=176
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна вибіркового компонента
Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години	4/120
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: лекції (20 год.), практичні (20год.), самостійна робота (80 год.)
	Заочна форма: лекції (6 год.), практичні (6год.), самостійна робота (108 год.)
Політика дисципліни	Академічна доброчесність. Очікується, що здобувачі вищої освіти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначається Кодексом академічної доброчесності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. Відвідування занять. Відвідування занять є важливою складовою освітнього процесу. Очікується, що здобувачі вищої освіти відвідають всі лекції і семінарські (практичні) заняття курсу. Пропуски семінарських (практичних) занять відпрацьовуються в обов'язковому порядку. Здобувач вищої освіти зобов'язаний відпрацювати пропущене заняття упродовж двох тижнів з дня пропуску його. Креативна ініціатива здобувача вищої освіти. Здобувачі вищої освіти мають можливість за власною ініціативою підготувати доповіді до визначених робочою програмою тем семінарських (практичних) занять на основі пошуку та огляду наукових публікацій за заданою проблематикою дисципліни, поглибленому опрацюванні окремих лекційних тем або питань; при виконанні ІНДЗ самостійно вибирають його тему та творчо підходять до його вирішення.
Що будемо вивчати?	Предметом вивчення дисципліни є методичні, психологічні та педагогічні аспекти організації екскурсійної діяльності.
Чому це треба вивчати?	Метою викладання навчальної дисципліни «Екскурсіологія» є формування у здобувачів теоретичних, професійних знань і практичних навичок, що дають їм змогу самостійно організувати й планувати екскурсійну діяльність; розробляти й проводити екскурсії; здійснювати екскурсійне обслуговування; вирішувати складні і проблемні ситуації під час екскурсії.

Яких результатів можна досягнути?	<p>Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки, критичне осмислення проблем у сфері туризму та рекреації і на межі галузей знань.</p> <p>Організовувати співпрацю зі стейкхолдерами, формувати механізми взаємодії суб'єктів туристичного ринку з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.</p> <p>Приймати ефективні рішення у сфері туризму та рекреації щодо розв'язання широкого кола проблем, зокрема безпеки і якості туристичного обслуговування.</p> <p>Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення професійних проблем, презентації результатів досліджень та проєктів у сфері туризму і рекреації.</p>
Як можна використати набуті знання та уміння?	<p>Здатність вести професійну діяльність у міжнародному та вітчизняному середовищі.</p> <p>Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>Здатність застосовувати у професійній діяльності категорійно-термінологічний апарат, концепції, методи та інструментарій системи наук, що формують науковий базис туризму та рекреації.</p> <p>Здатність оперувати інструментами збору, обробки інформації, аналізувати та управляти туристичною інформацією.</p>
Зміст дисципліни	<p>Екскурсологія як наука.</p> <p>Екскурсійний метод пізнання.</p> <p>Психологія екскурсійної діяльності.</p> <p>Екскурсія як педагогічний процес.</p> <p>Логіка в екскурсії.</p> <p>Особистість та професійна майстерність екскурсовода.</p> <p>Засади правового регулювання екскурсійної діяльності в Україні.</p> <p>Сучасний стан та тенденції регіонального розвитку ринку екскурсійних послуг.</p> <p>Маркетинг і менеджмент екскурсійної справи.</p> <p>Організаційно-інституційні засади розвитку екскурсійної справи в Україні.</p>
Обов'язкові завдання	Виконання практичних завдань.
Міждисциплінарні зв'язки	Туризмологія. Управління регіональним розвитком туризму. Інноваційні технології в туризмі.
Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Богатирьова Г.А., Ніколайчук О.А., Романуха О.М., Снігур К.В. Організація туристичної діяльності: методика та практика: навч. посіб. Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2020. 159 с. 2. Галасюк, С. С. Організація туристичних подорожей та екскурсійної діяльності: навч. посібн. 2-ге вид., допов. і доопрац. Херсон : Олді-Плюс, 2018. 247 с. 3. Галасюк С. С., Нездоймінов С. Г. Організація туристичних подорожей та екскурсійної діяльності: навч. посібн. Київ: Центр учбової літератури, 2013. 178 с. 4. Кіптенко, В. К., Малиновська О. Ю. Організація екскурсійних послуг: підручник. Херсон: Олді-Плюс, 2018. 516 с. 5. Лиман, С. І. А., Парфіненко А. Ю., Посохо І. С. Історія туризму: навч. посібн. Суми: Університетська книга, 2018. 371 с. 6. Менеджмент туристичної галузі: підручник / О. М. Білоусов, О. Є. Лугінін, О. С. Морозова, Л. В. Соколова. Херсон : Гельветика, 2017. 579 с. 7. Нездоймінов С. Г. Організація екскурсійних послуг: навч.- метод. посіб. Одеса: Астропринт: 2011. 216 с. 8. Покоłodна М. М. Організація екскурсійної діяльності: підручник. Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2017. 180 с. 9. Організація туризму: підручник / Л. М. Алексеєнко, Т. І. Божук, В. Я. Брич та ін. / за заг. ред. В. Я. Брича. Тернопіль : ТНЕУ, 2017. 447 с. 10. Організація екскурсійної діяльності : навч. посіб. / уклад. Л. А. Слатвінська. Умань : Візаві, 2022. 205 с. <p>Конспект лекцій «Екскурсологія». /укладач Литовченко І. В. 2016. URL: http://www.tourism.puet.edu.ua/files/lic2016/e_oc.pdf</p>
Поточний контроль	Виконання завдань семінарських (практичних) занять, тестування, обов'язкове завдання.

Підсумковий контроль	Залік. Порядок та організація контролю знань здобувачів вищої освіти, зокрема умови допуску до підсумкового контролю визначаються розділом 7 Положення про порядок організації освітнього процесу Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.
-----------------------------	---

Розробник



Слатвінська Леся Анатоліївна